

# Leçon 1

## « Árma virúmque cánō »

**arma** — « les armes »

**-que** — « et »

**canō**, *canis*, *canit*, *canimus*, *canitis*, *canunt* —

**virum** — (a donné *viril*)

indicatif présent du verbe « chanter »

- 1) Quelle est ici la personne du verbe *canō* ?
- 2) Est-ce que le nom *arma* peut en être le sujet ? Pourquoi ?
- 3) Quelle est donc la fonction de *arma* dans cette proposition ? Par quel « cas » cette fonction est-elle marquée en latin ?
- 4) « *Æolus ventōs tempestātēsq̄ premit* » signifie « Éole retient les vents et les tempêtes ». Dans cette phrase latine, quels sont les deux noms que la conjonction *-que* coordonne ? Qu'en concluez-vous sur la place de la conjonction *-que* ?
- 5) Dans « *Arma virumque canō* », quels sont les noms qui sont coordonnés ? À quoi sert une conjonction de coordination ? Quelle est donc la fonction du nom « *virum* » ? Quel en est le cas ?
- 6) Traduisez « *Arma virumque canō* ». Vous apprendrez cette proposition, qui constitue le premier hémistiche du plus célèbre poème latin : l'*Énéide* de Virgile. Qui est l'homme que chante Virgile ?

*Révisions de grammaire française :*

- La personne du verbe
- Le sujet et l'objet du verbe
- La conjonction de coordination

### Exercices oraux

1. Répondez aux questions suivantes en formant des phrases complètes (« L'objet de... est... ») :
  - a) « Zineddine aime la grammaire. » — Quel est l'objet de l'amour de Zineddine ?
  - b) « Najat soutient les professeurs de latin. » — Qui est l'objet du soutien de Najat ?
  - c) « Ségolène désire le bonheur pour le peuple. » — Quel est l'objet du désir de Ségolène ?
  - d) « Johnny sait le grec. » — Quel est l'objet du savoir de Johnny ?
2. Posez la question (« Quel est l'objet de... ») qui correspond aux verbes soulignés, puis répondez-y :
  - a) Autrefois le rat des villes invita le rat des champs à des reliefs d'ortolans.
  - b) Je laisse à penser la vie que firent ces deux amis.
  - c) Mais quelqu'un troubla la fête.
  - d) Fi du plaisir que la crainte peut corrompre.

3. *Même exercice*

- a) Le corbeau tenait en son bec un fromage.
- b) Il ouvre un large bec.
- c) Le renard se saisit du fromage.
- d) Une grenouille vit un bœuf.

### Exercices écrits

4. *Posez la question (« Quel est l'objet de... ») qui correspond aux verbes conjugués, puis répondez-y :*

- a) Puis en autant de parts le cerf il dépeça.
- b) Il prit pour lui la première.
- c) Comme le plus vaillant, je prétends la troisième.
- d) Si quelqu'une de vous touche à la quatrième [...].

5. *Posez la question (« Quel est l'objet de... ») qui correspond aux verbes soulignés, puis répondez-y :*

- a) Ce loup rencontre un dogue.
- b) Le loup l'aborde.
- c) Quittez les bois !
- d) Suivez-moi !
- e) Le loup déjà se forge une félicité qui le fait pleurer de tendresse.
- f) De tous vos repas je ne veux en aucune sorte.
- g) Je ne voudrais pas même, à ce prix, un trésor.

### Exemple-type à apprendre

**Amō patrem** — En latin, l'objet d'un verbe conjugué est marqué par l'accusatif. (§ 59)

C.I.L. IV 7131

## Une figure de style : l'*hendiadyn*