

Méthode pour la question sur un corpus de textes

¾ d'heure maximum!

1. Lire les textes pour les comprendre.

- Une bonne idée : ébaucher un plan de chaque texte dès la première lecture, en marge.
- Comment faire pour comprendre les textes?
 - Se concentrer, s'ouvrir l'esprit, se décider vraiment à comprendre;
 - avoir du vocabulaire¹;
 - avoir l'habitude de lire vraiment, en cherchant à comprendre et réfléchir.

2. Lire et comprendre la question.

- Des techniques :
 - une mauvaise idée : surligner les mots importants. TOUS les mots sont importants dans la question.
 - une bonne idée : répondre vraiment à la question posée, sans la transformer en une autre question.
- Comment faire pour comprendre la question ?
 1. Se concentrer, s'ouvrir l'esprit, se décider vraiment à comprendre et réfléchir;
 2. avoir du vocabulaire;
 3. avoir l'habitude de lire.

3. Relire les textes à la lumière de la question pour noter des éléments de réponse.

- Noter en titre d'une feuille de brouillon la question posée;
- séparer la feuille de brouillon en 3 ou 4 zones, une pour chaque texte;
- y noter les éléments de réponse trouvés à la relecture, avec références.

4. Organiser ces éléments de réponse en 2, 3... parties. [Chaque partie devrait concerner plusieurs textes].

- On peut utiliser des couleurs pour relier ce qui va ensemble;
- noter de façon schématique l'idée générale qui regroupe chaque ensemble de remarques.
- vérifier que chaque partie répond bien — partiellement, évidemment — à la question.

5. Rédiger au maximum 2 pages, en bon français, correctement ponctué, sans fautes.

- Introduction : reprise du sujet + annonce de plan;
- 2 ou 3 parties = 2 ou 3 §, où les idées sont étayées de références aux différents textes;
- conclusion = réponse à la question.

1. Comment avoir du vocabulaire? Lire, apprendre par cœur des textes, travailler, utiliser le dictionnaire régulièrement en faisant un carnet de vocabulaire...